

## UTILIZANDO EL CTSARE PARA EVALUAR EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON LOS ANIMALES

Barbara W. Boat, Ph.D.

Es útil tener un grupo de preguntas para dirigir la evaluación de experiencias con animales. El estudio para infancia sobre experiencias relacionadas con los animales (CTSARE) son 10 preguntas para niños, adolescentes y adultos que sobre experiencias de ser amo, el cariño, la pérdida, crueldad y temores relacionados con las mascotas y otros animales (Boat, Loar and Phillips, 2008; Boat, 2002). Una versión más larga del CTSARE ha sido adaptada para su uso en varios estudios (Flynn, 1999; Baker, Boat, Grinvalsky, and Gericioti, 1998; Miller and Knutson, 1997) y está disponible en un capítulo por Boat (1999).

La validez y la confiabilidad del CTSARE no han sido establecidas. Este instrumento es un guía de entrevista y debe ser administrado oralmente para que el entrevistador pueda hacer preguntas de seguimiento para obtener información adicional, según corresponda. Las preguntas y su razón fundamental para la inclusión en el CTSARE son descritas abajo:

- **Pregunta 1 y 2** infórmese acerca de la propiedad pasado y presente de mascotas. Datos apoyan que las mascotas raramente sobreviven más de dos años en casas que son caóticas, tenga pocos recursos y varios factores de riesgo para abuso o negligencia (DeViney, Dickert y Lockwood, 1983). Con frecuencia, los habitantes de estas casas listan muchas mascotas y una alta mortalidad y tasa de rotación. Cuando se le preguntó lo que le sucedió a todas las mascota que había enumerado, un adolescente se encogió de hombros y dijo "No lo sé. Mi abuela se deshizo de ellos o están muertos". Cuando varias mascotas han "simplemente desaparecido," debe ser una señal de precaución que la familia puede necesitar la ayuda. Con frecuencia, la incapacidad de cuidar de las mascotas adecuadamente es un indicador de la incapacidad o falta de recursos para cuidar de los demás miembros de la familia.
- **Pregunta 3** busca información acerca de si el respondiente tiene, o ha tenido, una mascota favorita como un indicador de cariño. alta de una relación especial con una mascota pueden ser una señal de que hay un persona que sea desposeído de, o nunca formaron, relaciones cercanas. Por el contrario, una relación cercana a una mascota puede hacer esa persona más vulnerable a la pérdida y coerción si la mascota es dañada o amenazada con daño.
- **Pregunta 4** pregunta sobre un tiempo difícil o estresante cuando una mascota fue una fuente de consuelo y apoyo. Los niños, sobre todo, a menudo fácilmente revelan situaciones donde se sintieron vulnerables, tristes o asustados cuando se concentran en su mascota (Doyle, 2001).
- **Pregunta 5, 6, y 7** aborda el tema que la mascota haya sido herido, preocupación que algo malo le pase a la mascota y la perdida de una mascota. Las respuestas a estas preguntas pueden ofrecer una ventana al ambiente de vida actual y anterior de la persona y pueden asistir en el enfoque de la intervención.
- **Pregunta 8 y 9:** Ver a alguien hiriendo un animal puede tener un impacto significativo a los testigos. A veces a un niño o adulto se le impide ayudar a un animal enfermo o lesionado. Esta es una experiencia potencialmente devastadora. Puede ser importante interrogar a otros para obtener información adecuada sobre si la persona misma a lastimando animales o mascotas. Familiares, compañeros, vecinos, padres o maestros con mascotas del aula pueden observar tratamiento áspero de un animal. Los profesores, por ejemplo, pueden oír al estudiante hablando de a ver visto o cometido

acciones cruel o leer de comportamientos preocupantes con animales en los escritos de sus alumnos.

- **Pregunta 10** Subraya la necesidad de saber si la persona ha sido muy asustado o herido por una mascota u otro animal. El trauma de ser perseguido, sujeto o mordido por un perro puede formar una respuesta negativa de toda la vida a los perros. Esta pregunta también puede revelar una casa o una vecindad donde la gente puede estar en mayor riesgo de ser lesionados por un animal. Ejemplos incluyen a niños/as que tienen acceso a perros que son encadenados al aire libre o adultos atacados por perros que corren libremente.

## REFERENCES

- Baker, D., Boat, B. W., Grinvalsky, M. D., and Geraciotti, T. (1998). Interpersonal and animal-related trauma experiences in female and male military veterans: Implications for program development. *Milt. Med.* 163(1), 20-25
- Boat, B. W., Loar., and Phillips, A. (2008). Collaborating to assess, intervene and prosecute animal abuse: A continuum of protection for children and animals. In "International Handbook of Theory, Research, and Application on Animal Abuse and Cruelty" (F. R. Ascione, ed.), Purdue University Press, West Lafayette, IN.
- Boat, B. W. (1999). Abuse of children and abuse of animals: Using the links to inform child assessment and protection. In "Child Abuse, Domestic Violence and Animal Abuse: Linking the Circles of Compassion for Prevention and Intervention" (F. R. Ascione and P. Arkow, eds.), pp. 83-100. Purdue University Press, West Lafayette, IN.
- Boat, B. W. (2002). Links among animal abuse, child abuse and domestic violence. In "Social Work and the Law: Proceedings of the National Organization of Forensic Social Workers 2000" (I. Neighbors, ed.), pp. 33-45. Haworth Press, Binghamton, NY.
- DeViney, E., Dickert, J., and Lockwood, R. (1983). The care of pets within child abusing families. *Int. J. Study Anim. Probl.* 4, 321-329.
- Doyle, C. (2001). Surviving and coping with emotional abuse in childhood. *Clinical Psychology and Psychiatry.* 6, 387-402
- Flynn, C. P. (1999). Exploring the link between corporal punishment and children's cruelty to animals. *Journal of Marriage and Family* 61, 971-981.
- Miller, K. S., and Knutson, J. F. (1997). Reports of severe physical punishment and exposure to animal cruelty by inmates convicted of felonies by university students. *Child Abuse Neglect* 21, 59 – 82.

**CTSARE**  
**The Childhood Trust Survey on Animal-Related Experiences**  
**10 Preguntas Para Niños(as), Adolescentes y Adultos**

**1. ¿Han tenido alguna vez usted o su familia alguna mascota?..... Sí No**

¿Cuántos?	¿Cuántos?
a. Perro(s) _____	f. Tortugas, serpientes, lagartos, insectos, etc... _____
b. Gato(s) _____	g. Conejos, hámster, ratones, conejillo de Indias, jerbos _____
c. Pájaro(s) _____	h. Animales salvajes (describa) _____
d. Pez(ces) _____	i. Otros (describa) _____
e. Caballo(s) _____	

**2. ¿Tiene una mascota o mascotas ahora? ..... Sí No**

¿Cuántos?	¿Cuántos?
a. Perro(s) _____	f. Tortugas, serpientes, lagartos, insectos, etc... _____
b. Gato(s) _____	g. Conejos, hámster, ratones, conejillo de Indias, jerbos _____
c. Pájaro(s) _____	h. Animales salvajes (describa) _____
d. Pez(ces) _____	i. Otros (describa) _____
e. Caballo(s) _____	

**3. ¿Tienes/tuviste una mascota favorita o especial? ..... Sí No**

¿Qué clase? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué hizo la mascota especial? \_\_\_\_\_

**4. En algún tiempo ha sido una mascota una fuente de consuelo o apoyo - ¿aunque usted no era dueño de la mascota? (p. ej. ¿Cuando usted estaba triste o asustado?) ..... Sí No**

¿Cuántos años tenías? \_\_\_\_\_  
 Dime de la mascota \_\_\_\_\_  
 ¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

**5. ¿En algún tiempo ha sido herido su mascota? ..... Sí No**

¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

- a. ¿Accidental? (Atropellado por coche, atacado por otro animal, se cayó, comió algo, etc.)
- b. ¿Deliberado? (pateado, puñetazos, arrojado, no alimentado, etc.)

¿Alguna vez sintió miedo por su mascota o preocupado que le pase algo mal a su mascota? (describa) \_\_\_\_\_

**¿Esta preocupado ahora?..... Sí No**

**6. ¿Alguna vez has perdido una mascota que realmente te importaba? (p.ej. Fue regalado, se escapó, murió o fue de alguna manera matado?) ..... Sí No**

Si su mascota murió, fue la muerte:

a. Natural	b. Accidental	c. Deliberada	d. Cruel o violento
------------	---------------	---------------	---------------------

(vejez, enfermedad, eutanasia)      (atropellado por coche)      (estrangulado, ahogado)      (p. ej. mascota fue torturado)  
¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo le enseña a su mascota(s) a "ser bueno"? (ejemplo) \_\_\_\_\_

¿Qué ocurre cuando su mascota se comporta mal? (ejemplo) \_\_\_\_\_

8. ¿Alguna vez has visto a alguien herir un animal o mascota? ..... Sí No

¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

¿Alguna vez has visto una pelea de perros organizada? ..... Sí No

¿Cuántos años tenías? \_\_\_\_\_

Dime sobre ello \_\_\_\_\_

9. ¿Alguna vez has herido un animal o mascota? ..... Sí No

¿Cuántos años tenías? \_\_\_\_\_

Dime sobre ello \_\_\_\_\_

¿Qué clase de animal? \_\_\_\_\_

¿Estaba solo cuando hizo esto? ..... Sí No

¿Alguien supo que hiciste esto? ..... Sí No

¿Qué pasó después? \_\_\_\_\_

10. ¿Ha sido asustado alguna vez - realmente asustado o herido por un animal? ..... Sí No

¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

¿ Todavía tienes miedo de este tipo de animal o de otros animales? ..... Sí No

(Describe) \_\_\_\_\_

barbara.boat@uc.edu